

「中央大學學生學習護照」

時數申請替代方案申請格式說明

一、活動名稱：

活動名稱請照「1102 線上替代方案-時數類別」的格式填寫，例如「1102 線上替代方案-生活知能」、「1102 線上替代方案-自我探索與生涯規劃」、「1102 線上替代方案-人文藝術」、「1102 線上替代方案-國際視野」。

二、活動地點：

請申請同學一律填寫「服務學習發展中心」。

三、活動參加證明：

請依照下列規定檔案名稱之格式更改檔案名稱：

(1) 服務學習類

主題	檔案名稱規定
公共議題 You&Me	集滿 3 篇貼文即可申請一小時 (3 篇貼文/一小時)。請按照「公開社群截圖_序號」格式更改檔案名稱，例如「公開社群截圖_1」、「公開社群截圖_2」、「公開社群截圖_3」。另，請計算好欲申請的時數及其對應的篇數再提交申請。

<p>暖心特報員</p>	<p>a. 圖文報導：圖片檔請按照「圖文報導攝影照片_序號」或「圖文報導繪圖」格式上傳。</p> <p>b. 影音報導：影片檔請註明「影音報導影片檔」。</p> <p>c. 貼文截圖：請註明「社群貼文截圖」。</p>
<p>一日行動家</p>	<p>a. 社群截圖：請註明「社群貼文截圖」。</p> <p>b. 影片檔：請註明「服務行動影片檔」。</p>

(2) 人文藝術、生活知能與國際視野

無須附上活動證明，但「心得與反思」請確實按照第四點的格式填寫並寫滿300字以上（不含預設問題字數）之心得。

四、心得與反思：

第一行請註明申請的時數類別及所選的主題，第二行請貼上相關連結。

<p>範例一</p>	<p>服務學習類（公共議題 You&Me）</p> <p>貼文連結：http://xxxxx.xxxx.com.tw</p>
<p>範例二</p>	<p>國際視野類</p> <p>比爾蓋茲談能源：至零方休的革新！</p> <p>https://reurl.cc/Q7zmAZ</p>

中央大學「學生學習護照」時數申請替代方案

109.02.25 服務學習發展中心會議
 109.03.05 服務學習發展中心會議
 110.05.12 服務學習發展中心會議
 110.05.17 服務學習發展中心會議
 110.05.20 服務學習發展中心會議
 111.01.04 服務學習發展中心會議
 111.05.03 服務學習發展中心會議

針對需於 110 學年度下學期之畢業學生，其「中央大學學生學習護照」各類別時數申請替代方案列舉如下：

學習類別	認證項目	替代方案																
(A) 服務學習	校外服務	<p>1. 同學可使用手機、電腦、相機，運用常見的社交平台（Facebook、Instagram 等等），選擇下列任何一類線上服務主題並完成其具體行動後，登入服務學習資訊網，以「個人時數申請」的方式，將文件上傳至「活動證明文件」區並送出審核，待中心專員審核後即可申請相對應之校外服務時數。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>主題</th> <th>說明</th> <th>須完成的具體行動項目</th> <th>校外服務時數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>主題一、公共議題 You & Me</td> <td>在自身社群「公開」分享與聯合國 SDGs 各項指標相關之公共議題以增加並發揚其影響力。</td> <td> 1. 於自身社群(如 FB、IG)擇一「公開」分享相關文章或影片 3 篇，並寫下 50 字對此議題的看法。 2. 請將社群截圖上傳至「活動證明文件」，若有發佈貼文，則請將連結貼入「心得與反思」區。 </td> <td>1 小時 (本項目至多核發 10 小時)</td> </tr> <tr> <td>主題二、暖心特報員</td> <td>採訪、拍攝與撰寫校園周遭或身邊符合 SDGs 各項指標精神人事物之相關報導。</td> <td> 1. 撰寫圖文報導 (500 字+攝影照片 3 張或繪圖一張) 或攝製影音報導 (1-2 分鐘影片)。 2. 於自身社群 (如 FB、IG) 擇一設開發佈並闡明其符合之 SDGs 指標項目。 3. 請將文稿上傳至「心得」區，貼文截圖與圖片上傳至「活動證明文件」區。 </td> <td>3 小時</td> </tr> <tr> <td>主題三、一日行動家</td> <td>紀錄自己與 SDGs 各項指標精神相關行動之影片，看自己一日內能透過多少個小小行動，讓校園、讓社會更美好。例如：不要剩食、做好資源回收等等。更多小小行動可參照「聯合國懶人救世界指南」。</td> <td> 1. 自拍自錄生活中一日的服務行動影片 (剪輯成 1-2 分鐘影片)。 2. 於自身社群 (如 FB、IG) 擇一設開發佈並闡明其符合之 SDGs 指標項目。 3. 將影片檔與社群截圖連結上傳至「活動證明文件」區。 </td> <td>3 小時</td> </tr> </tbody> </table> <p>◆ 注意：主辦單位保有文件資料審核權利。文件資料如有一文多稿、無意義、無關主題或重複性文句、傳達負面用語、冒名使用、違反智慧財產權等情事，審查將不予通過。</p> <p>2. 請同學回顧大學階段曾經參與過、但未曾申請校外服務時數的各類志工經歷並儘速在服務學習網上申請個人時數；此外，若居住所在地區的非營利組織或公營機構仍有提供公益服務活動的話，亦可報名參加進行公益服務，並於完成服務並取得服務證明文件後，登入服務學習資訊網，以「個人時數</p>	主題	說明	須完成的具體行動項目	校外服務時數	主題一、公共議題 You & Me	在自身社群「公開」分享與聯合國 SDGs 各項指標相關之公共議題以增加並發揚其影響力。	1. 於自身社群(如 FB、IG)擇一「公開」分享相關文章或影片 3 篇 ，並寫下 50 字對此議題的看法。 2. 請將社群截圖上傳至「活動證明文件」，若有發佈貼文，則請將連結貼入「心得與反思」區。	1 小時 (本項目至多核發 10 小時)	主題二、暖心特報員	採訪、拍攝與撰寫校園周遭或身邊符合 SDGs 各項指標精神人事物之相關報導。	1. 撰寫圖文報導 (500 字+攝影照片 3 張或繪圖一張) 或攝製影音報導 (1-2 分鐘影片)。 2. 於自身社群 (如 FB、IG) 擇一設開發佈並闡明其符合之 SDGs 指標項目。 3. 請將文稿上傳至「心得」區，貼文截圖與圖片上傳至「活動證明文件」區。	3 小時	主題三、一日行動家	紀錄自己與 SDGs 各項指標精神相關行動之影片，看自己一日內能透過多少個小小行動，讓校園、讓社會更美好。例如：不要剩食、做好資源回收等等。更多小小行動可參照「 聯合國懶人救世界指南 」。	1. 自拍自錄生活中一日的服務行動影片 (剪輯成 1-2 分鐘影片)。 2. 於自身社群 (如 FB、IG) 擇一設開發佈並闡明其符合之 SDGs 指標項目。 3. 將影片檔與社群截圖連結上傳至「活動證明文件」區。	3 小時
主題	說明	須完成的具體行動項目	校外服務時數															
主題一、公共議題 You & Me	在自身社群「公開」分享與聯合國 SDGs 各項指標相關之公共議題以增加並發揚其影響力。	1. 於自身社群(如 FB、IG)擇一「公開」分享相關文章或影片 3 篇 ，並寫下 50 字對此議題的看法。 2. 請將社群截圖上傳至「活動證明文件」，若有發佈貼文，則請將連結貼入「心得與反思」區。	1 小時 (本項目至多核發 10 小時)															
主題二、暖心特報員	採訪、拍攝與撰寫校園周遭或身邊符合 SDGs 各項指標精神人事物之相關報導。	1. 撰寫圖文報導 (500 字+攝影照片 3 張或繪圖一張) 或攝製影音報導 (1-2 分鐘影片)。 2. 於自身社群 (如 FB、IG) 擇一設開發佈並闡明其符合之 SDGs 指標項目。 3. 請將文稿上傳至「心得」區，貼文截圖與圖片上傳至「活動證明文件」區。	3 小時															
主題三、一日行動家	紀錄自己與 SDGs 各項指標精神相關行動之影片，看自己一日內能透過多少個小小行動，讓校園、讓社會更美好。例如：不要剩食、做好資源回收等等。更多小小行動可參照「 聯合國懶人救世界指南 」。	1. 自拍自錄生活中一日的服務行動影片 (剪輯成 1-2 分鐘影片)。 2. 於自身社群 (如 FB、IG) 擇一設開發佈並闡明其符合之 SDGs 指標項目。 3. 將影片檔與社群截圖連結上傳至「活動證明文件」區。	3 小時															

		申請」的方式，紀錄 300 字以上（不含預設題目）之反思心得並將服務證明文件上傳作為檢核附件，即可申請相對應之校外服務時數。
(B) 生活知能 學習	週會	<p>1. 大一週會 110-2 學期至期末為止仍有兩場實體場次，地點皆為大禮堂，場次資訊如下：(後續視疫情滾動式修正)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5/10 校慶大師講座：從毫米到微米、工業運轉的重要推手--精密齒輪傳動，機械工程學系吳育仁教授主講(視訊)。 ● 5/17 校慶大師講座：生醫理工與工程學系黃貞翰助理教授主講(視訊)。 ● 5/24 疫情下的人際關係與身心調適，張純吉心理師(視訊)。 <p>2. 院週會(院週會請洽院辦公室)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5/03 文學院週會(公告於院網頁) ● 5/31 資電院週會(改為視訊，將公告於院網頁) ● 5/31 客家院週會(改為視訊，將公告於院網頁) ● 5/31 生醫理工學院(改為視訊，將公告於院網頁) <p>大一週會 FB https://reurl.cc/LmNmX</p> <p>若有其餘相關問題，請洽學務處萬怡灼小姐 電話：03-4227151 分機 57268 電子郵件：yichowan@ncu.edu.tw</p>
	自我探索與生涯規劃	<p>1. 即將畢業的同學（含應屆生及延畢生）應於畢業前觀看服學中心提供影片清單中之影片，並於觀看完後登入服務學習資訊網，啟動「個人時數申請」，紀錄 300 字以上（不含預設問題字數）之閱讀反思，即可申請本項學習時數。</p> <p>2. 服學中心揀選之相關影片如下：</p> <p>a. <u>正念及防自殺系列宣導影片</u>：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 正念：當下的力量 - 石世明臨床心理師+正念減壓:身體掃描練習-胡君梅(需一次看完兩段影片) https://reurl.cc/0DYGQY https://reurl.cc/GdMvDD ● 自殺防治守門人~辨識與危機處理技巧-鄭宇明醫師 https://reurl.cc/YWZbnO ● 一夜安穩到天明：談紓壓安眠與心理健康促進-陳錫中醫師 https://reurl.cc/o9O6qV ● 正念：找回睡眠力-石世明臨床心理師 https://reurl.cc/zbmL7V <p>b. <u>生涯規劃之相關影片</u>：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 平面設計師顏伯駿教你做履歷 https://reurl.cc/DvGkMe ● 諮商心理師鐘穎談《故事裡的心理學》 https://reurl.cc/2bpGDv

- 作家吳若權談《越成熟，越天真：與自己的內在小孩重逢》
<https://reurl.cc/DvGkd5>
- 諮商心理師蘇絢慧談《療癒孤寂》
<https://reurl.cc/xgnM91>
- 一起和張曼娟愛上那些微小的快樂 主講人:張曼娟
<https://reurl.cc/nned7d>
- 21 世紀的職場：擺脫對自我的狹義定義 主講人:丁菱娟 - 世紀奧美
公關創辦人 黃大米 - 職場作家
<https://reurl.cc/YWYNeI>
- 職場「機會力」～培養發現機會的能力 主講人:洪震宇 - 現為自由
作家
<https://reurl.cc/DvGkoj>
- 臺大蔡璧名副教授談《解愛》
<https://reurl.cc/nnedN6>
- 施以諾 Dr.Enoch 談《施以諾的樂活處方》
<https://reurl.cc/DvGkjE>
- 諮商心理師林萃芬談《從習慣洞察人心》
<https://reurl.cc/l0Grzi>
- 李璧如醫師談《情緒排寒：解心結、拔病根的身心溫養之道》
<https://reurl.cc/9Z2Nb8>
- 人類圖職場篇：圓融與衝突？共事的藝術 主講人:Joyce Huang Alex
Lin
<https://reurl.cc/E2Elma>
- 人類圖關係篇：人心，不必如海底針 主講人:Joyce
<https://reurl.cc/WEIQz7>
- 諮商心理師蘇絢慧談《成為自己的內在英雄》
<https://reurl.cc/Q7zAAp>
- 蘇絢慧談「找回愛與尊重的自尊課」
<https://reurl.cc/a52mY4>
- 心理諮商師周志建談「面對暴力，我該怎麼辦」
<https://reurl.cc/e9112j>
- 諮商心理師林翠芬談《鍛鍊心理肌力》
<https://reurl.cc/pmO0eb>
- 許皓宜心理師談《情緒寄生：與自我和解的 34 則情感教育》
<https://reurl.cc/AgomvQ>
- 瑪那熊心理師談《一開口撩人又聊心》
<https://reurl.cc/YWYNza>
- 作家吳若權談《情緒致勝》
<https://reurl.cc/2bpG26>

3. 若上述皆無於同學們個人認定觀點上的合適選擇，煩請於具公信力之影音平台（例如：台視、中視、華視、民視、公視或 TED-Talks 等）搜尋

	<p>「符合國際議題探討」之影片，觀看完後登入服務學習資訊網，啟動「個人時數申請」，紀錄 300 字以上（不含預設問題字數）之閱讀反思，即可申請本項學習時數。</p> <p>4. 若同學於居住及生活區域仍有實體活動舉行，則可選擇符合待補足類別定義之活動參加，並附上相關資料證明（如票根、文宣或照片等），參加完活動後登入服務學習資訊網，啟動「個人時數申請」，紀錄 300 字以上之閱讀反思（不含預設問題字數），即可申請本項學習時數。</p>
一般	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上述項目若有超出規定時數門檻者，皆歸類至一般生活知能學習。 2. 其他生活知能包含：安全教育、生活體驗、公民法治教育、知能學習等，亦歸類於一般生活知能學習。 3. 即將畢業的同學（含應屆生及延畢生）應於畢業前觀看服學中心提供影片清單中之影片，並於觀看完後登入服務學習資訊網，啟動「個人時數申請」，紀錄 300 字以上（不含預設問題字數）之閱讀反思，即可申請本項學習時數。 4. 服學中心揀選之相關影片如下： <ul style="list-style-type: none"> ● 全民防疫通識課：陳建仁副總統來開講 https://reurl.cc/R6xGQn ● 疫情會如何改變短期的未來 https://reurl.cc/KxNnyR ● 從新冠病毒看未來的貿易、資本主義及現金 https://reurl.cc/NXVm55 ● 張家銘醫師談「防疫期間，如何安頓心靈？」 https://reurl.cc/5oYWR6 ● 唐鳳?數位溝通社：就這樣把你增幅 https://reurl.cc/8ydMLb ● 蔣勳《莊子，你好：逍遙遊》演講完整版 https://reurl.cc/V3kO15 ● 蔣勳《莊子，你好：齊物論》演講完整版 https://reurl.cc/bz08GX ● 企業倫理思維無所不在-從日本漫畫看企業倫理 https://reurl.cc/l0GreA ● 打破大自然與水泥的界線·上板植物輕鬆玩 主講人:微境品一苔哥 - 《風格上板-牆上的綠色植栽》作者 https://reurl.cc/AgomyQ ● 順應節氣，以植物芳療啟動身心療癒 主講人:李淳廉 - CAREIN 精油學苑創辦人 《中醫芳療生活百科》作者 https://reurl.cc/o9W275 ● 少年調查保護官吉靜如談「青少年法律常識」 https://reurl.cc/0D709K ● 我有兩個媽媽：不以性別定義愛與家庭 https://reurl.cc/6yrOOM

	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校就是社區：用創作連結每個居民 主講人:黃冠雯 邱品芸 龔義昭 https://reurl.cc/DvGk4E ● 史都特·布朗：玩耍不只是好玩而已，還攸關生死！ https://reurl.cc/WEIQLO ● Dan Gilbert 談我們對期望的誤解 https://reurl.cc/ynzNgq ● 江秉穎醫師談《自己的睡眠自己救》 https://reurl.cc/E2EldR ● 瘦不了，原來是免疫系統出問題？ 主講人:陳俊如中醫師 https://reurl.cc/LORrk3 ● 跟著節氣過生活〈白露、中秋、秋分〉 https://reurl.cc/E2EIdx ● 跟著節氣過生活〈立冬、小雪、大雪、冬至〉 https://reurl.cc/R6xG5g ● 跟著節氣過生活〈立春、農曆新年、雨水〉 https://reurl.cc/OX93Zy <p>5. 若上述皆無於同學們個人認定觀點上的合適選擇，煩請於具公信力之影音平台（例如：台視、中視、華視、民視、公視或 TED-Talks 等）搜尋「符合國際議題探討」之影片，觀看完後登入服務學習資訊網，啟動「個人時數申請」，紀錄 300 字以上（不含預設問題字數）之閱讀反思，即可申請本項學習時數。</p> <p>6. 若同學於居住及生活區域仍有實體活動舉行，則可選擇符合待補足類別定義之活動參加，並附上相關資料證明（如票根、文宣或照片等），參加完活動後登入服務學習資訊網，啟動「個人時數申請」，紀錄 300 字以上（不含預設問題字數）之閱讀反思，即可申請本項學習時數。</p>
<p>(C) 人文藝術 學習</p>	<p>1. 即將畢業的同學（含應屆生及延畢生）應於畢業前觀看服學中心提供影片清單中之影片，並於觀看完後登入服務學習資訊網，啟動「個人時數申請」，紀錄 300 字以上（不含預設問題字數）之閱讀反思，即可申請本項學習時數。</p> <p>2. 服學中心揀選之相關影片如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 不能戳的秘密 1：政府病毒 https://reurl.cc/pmOpe4 ● 不能戳的秘密 2：國家機器 https://reurl.cc/MZq2EX ● 紀錄片【和平風暴】 https://reurl.cc/9Z2WmX ● 蘋果的滋味 你可以討厭黎智英，但他就是言論的一部份 https://reurl.cc/OX96d7 ● 家在剝皮寮 是單純的徵收案，還是粗暴的公權力? https://reurl.cc/ZQp2pA

		<ul style="list-style-type: none"> ● 第一集 帶我回奇萊？帶我回奇萊！【群山之島與不去會死的他們】 https://reurl.cc/OX9QVg ● 第二集 冒險是殺小?!【群山之島與不去會死的他們】 https://reurl.cc/0D7k16 ● 第三集 原始森林的浪遊【群山之島與不去會死的他們】 https://reurl.cc/ZQp8yV ● 神殿 台灣古老森林美學 https://reurl.cc/3NvkG0 ● 紀錄觀點【黑】 https://reurl.cc/6yrXQk ● 紀錄觀點【餘生.共游】上 https://reurl.cc/WElzv5 ● 紀錄觀點【餘生.共游】下 https://reurl.cc/ynzWY6 ● Edward Burtynsky 談人造風景 https://reurl.cc/qmQav0 ● Tim Brown 談創造力與遊戲 https://reurl.cc/L0ReI9 ● JR's TED 獎項願望：用藝術顛覆世界 https://reurl.cc/xgnepb ● 瑞克·史莫蘭 述說一個女孩的故事 https://reurl.cc/1gyIMW ● 強納森·哈里斯 收集故事的藝術 https://reurl.cc/GdWgDx ● Ed Ulbrich 揭露班傑明巴頓做臉過程 https://reurl.cc/R6xRgx ● 社群媒體讓我們都更敢嗎? 《PO 到死》公視主題之夜 SHOW https://reurl.cc/OX9QNr ● 我是精障者，我能結婚嗎? 《婚姻計畫》公視主題之夜 SHOW https://reurl.cc/ynzW98 <p>3. 若上述皆無於同學們個人認定觀點上的合適選擇，煩請於具公信力之影音平台（例如：台視、中視、華視、民視、公視或 TED-Talks 等）搜尋「符合國際議題探討」之影片，觀看完後登入服務學習資訊網，啟動「個人時數申請」，紀錄 300 字以上（不含預設問題字數）之閱讀反思，即可申請本項學習時數。</p> <p>4. 若同學於居住及生活區域仍有實體活動舉行，則可選擇符合待補足類別定義之活動參加，並附上相關資料證明（如票根、文宣或照片等），參加完活動後登入服務學習資訊網，啟動「個人時數申請」，紀錄 300 字以上（不含預設問題字數）之閱讀反思，即可申請本項學習時數。</p>
(D)		1. 即將畢業的同學（含應屆生及延畢生）應於畢業前觀看服學中心提供影

片清單中之影片，並於觀看完後登入[服務學習資訊網](#)，啟動「個人時數申請」，紀錄 300 字以上（不含預設問題字數）之閱讀反思，即可申請本項學習時數。

2. 服學中心揀選之相關影片如下：

- 新疆再教育營 | 公視主題之夜 SHOW
<https://reurl.cc/YWYg6D>
- 《雷雪兒事件：法國當局如何判斷自閉症》 | 公權力，你在保護誰？ | 公視主題之夜 SHOW
<https://reurl.cc/4yZqmK>
- 要不要活著，誰說了算？ | 公視主題之夜 SHOW
<https://reurl.cc/V3k7EY>
- BLM！美國黑人爭什麼？《挑戰美國的英雄》 | 公視主題之夜 SHOW
<https://reurl.cc/dV69xM>
- 該不該取消匿名捐贈精卵制度《地表最大家族》 | 公視主題之夜 SHOW
<https://reurl.cc/g8Kxob>
- 《假新聞：在假消息時代追尋真相》 | 公視主題之夜 SHOW
<https://reurl.cc/l0GIGj>
- 藥命俱樂部 | 在澳洲治療 C 肝的門檻藥價是 250 萬台幣...付不起的病人難道只能眼睜睜等死嗎?
<https://reurl.cc/ZQpEYQ>
- 戀愛突擊隊 | 在印度，有一群人用生命保障你的戀愛自由
<https://reurl.cc/qmQXkg>
- 喪宴之後 | 辦一場喪禮搞到全家破產?!父後十三日
<https://reurl.cc/xgnXle>
- 我的土地著火了 | 煤礦公司放任火災，逼居民自行撤離，以佔地採礦
<https://reurl.cc/5oYaMn>
- 大象男孩 | 目睹大人們又刺又戳粗暴的對待大象，小孩不禁嚎哭了起來
<https://reurl.cc/V3keNZ>
- 24 號大街 | 被驅趕的低端人口 找不到工作又回不去故鄉
<https://reurl.cc/OD7nvx>
- 叫我三亞王 | 在被錢推著走的中國，為了晉身上流，他不計一切代價
<https://reurl.cc/Q7zDRO>
- 氣候變遷的新急迫性
<https://reurl.cc/OX9z4D>
- 國家主義與全球主義：當今政治分界
<https://reurl.cc/7y5nMb>

		<ul style="list-style-type: none"> ● 我的國家快被淹沒了，需要全球合作協助！ https://reurl.cc/KxNqR9 ● 國安局回應斯諾登的 TED 演講 https://reurl.cc/e91nAj ● 比爾蓋茲談能源：至零方休的革新！ https://reurl.cc/Q7zmAZ ● 史蒂芬·彼車奈克(Stephen Petranek)的世界末日倒計時 https://reurl.cc/Q7zmKM ● 卡梅隆·辛克萊談開源建築 https://reurl.cc/e91nNK <p>3. 若上述皆無於同學們個人認定觀點上的合適選擇，煩請於具公信力之影音平台（例如：台視、中視、華視、民視、公視或 TED-Talks 等）搜尋「符合國際議題探討」之影片，觀看完後登入服務學習資訊網，啟動「個人時數申請」，紀錄 300 字以上（不含預設問題字數）之閱讀反思，即可申請本項學習時數。</p> <p>4. 若同學於居住及生活區域仍有實體活動舉行，則可選擇符合待補足類別定義之活動參加，並附上相關資料證明（如票根、文宣或照片等），參加完活動後登入服務學習資訊網，啟動「個人時數申請」，紀錄 300 字以上（不含預設問題字數）之閱讀反思，即可申請本項學習時數。</p>
--	--	--

※備註：

1. 若同學對中央大學「學生學習護照」時數申請替代方案有任何的疑問，歡迎來電或來信至服務學習發展中心，並請附上系級、姓名、學號及聯絡電話：
電話：03-4227151 分機 57229、57235
電子郵件：zonglee@ncu.edu.tw 李蓉蓉 專員
2. 若對於各大領域相符合的活動有疑問，可參照「[學生學習護照認證時數細項表](#)」。