

中大學生學習護照時數申請替代方案

109.02.25 服務學習發展中心會議
 109.03.05 服務學習發展中心會議
 110.05.12 服務學習發展中心會議
 110.05.17 服務學習發展中心會議
 110.05.20 服務學習發展中心會議
 110.05.27 服務學習發展中心會議

針對受本次疫情管理影響而未能返校就讀之 109 學年度畢業學生，其中大學生學習護照時數申請替代方案列舉如下：

學習類別	認證項目	替代方案																				
(A)服務學習	校外服務	<p>1. 2021 線上服務志工。同學可使用手機、電腦、相機，運用最常瀏覽的社交平台(Facebook、IG 社群)，選擇下列任何一類線上服務主題，完成其具體行動之後，將作品文件傳遞到「2021 線上服務志工時數申請網址 https://reurl.cc/MZr7Rv」，即可申請相對應之校外服務時數。</p> <table border="1" data-bbox="403 763 1481 1787"> <thead> <tr> <th>主題</th> <th>說明</th> <th>須完成的具體行動項目</th> <th>校外服務時數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>主題一、公益/公議/SDG 宣傳大隊</td> <td>在自身社群公開轉分享與「防疫工作」或「環境教育」相關且具公益性或公共議題、SDGs 相關文章，協助宣傳其公益/公議理念或資訊。</td> <td> 1. 於自身社群(如 FB、IG)擇一設公開轉分享 相關文章 3 篇，並寫下自身倡議文字至少 50 字。 2. 交件(社群截圖及貼文連結)。 </td> <td>1 時數 (至多核發 10 時數)</td> </tr> <tr> <td>主題二、暖 心特報員</td> <td>採訪拍攝撰寫校園周遭或身邊「防疫工作」或符合 SDGs 指標精神之「環境教育」相關人事物、暖心故事報導！</td> <td> 1. 撰寫圖文報導(500 字+攝影照片 3 張或繪圖一張)攝製影音報導(1-2 分鐘影片)。 2. 於自身社群 (如 FB、IG) 擇一設公開發 佈。 3. 交件(文稿、照片、繪圖、影片等檔案上傳，與社群截圖及貼文連結)。 </td> <td>3 時數</td> </tr> <tr> <td>主題三、一 日行動家</td> <td>自拍自錄與「防疫工作」或符合 SDGs 指標精神之「環境教育」相關之一日影片，看自己一日內能透過多少個小小行動，讓校園、讓社會更美好！</td> <td> 1. 自拍自錄生活中一日的服務行動影片 (剪輯成 1-2 分鐘影片)。 2. 於自身社群 (如 FB、IG) 擇一設公開發 佈。 3. 交件(影片檔上傳，與社群截圖及貼文連結)。 </td> <td>3 時數</td> </tr> <tr> <td>主題四、創 意發想家/點 子研究家</td> <td>與夥伴組隊(每隊 2~4 人)，發想符合 SDGs 指標精神之「防疫工作」、「環境教育」或「大氣科學相關之環境議題」社會行動設計、創意設計、創意發明、循環經濟等、生活應用創意！</td> <td> 1. 隊員自行分工協力創作，將現有的行動設計、大數據應用、實體創意作品、或創意發想，有圖有真相，製作圖文並茂的介紹文件。 2. 文件(word 檔) </td> <td>3 時數 (至多核發 10 時數)</td> </tr> </tbody> </table> <p>備註：主辦單位保有交件資料審核權利，交件資料如有一文多稿、無意義、無關主題或重複性文句、傳達負面用語、冒名使用、違反智慧財產權等情事，審查將不予通過</p> <p>2. 同學可回顧大學階段曾經參與過但未曾申請校外服務時數的各類志工經歷，或就近協助居住所在地區非營利組織或公營機構辦理之公益服務活動，完成服務並取得服務證明文件之後，上網填寫「中大學生學習護照時</p>	主題	說明	須完成的具體行動項目	校外服務時數	主題一、公益/公議/SDG 宣傳大隊	在自身社群公開轉分享與「防疫工作」或「環境教育」相關且具公益性或公共議題、SDGs 相關文章，協助宣傳其公益/公議理念或資訊。	1. 於自身社群(如 FB、IG)擇一設公開轉分享 相關文章 3 篇 ，並寫下自身倡議文字至少 50 字。 2. 交件(社群截圖及貼文連結)。	1 時數 (至多核發 10 時數)	主題二、暖 心特報員	採訪拍攝撰寫校園周遭或身邊「防疫工作」或符合 SDGs 指標精神之「環境教育」相關人事物、暖心故事報導！	1. 撰寫圖文報導(500 字+攝影照片 3 張或繪圖一張)攝製影音報導(1-2 分鐘影片)。 2. 於自身社群 (如 FB、IG) 擇一設公開發 佈。 3. 交件(文稿、照片、繪圖、影片等檔案上傳，與社群截圖及貼文連結)。	3 時數	主題三、一 日行動家	自拍自錄與「防疫工作」或符合 SDGs 指標精神之「環境教育」相關之一日影片，看自己一日內能透過多少個小小行動，讓校園、讓社會更美好！	1. 自拍自錄生活中一日的服務行動影片 (剪輯成 1-2 分鐘影片)。 2. 於自身社群 (如 FB、IG) 擇一設公開發 佈。 3. 交件(影片檔上傳，與社群截圖及貼文連結)。	3 時數	主題四、創 意發想家/點 子研究家	與夥伴組隊(每隊 2~4 人)，發想符合 SDGs 指標精神之「防疫工作」、「環境教育」或「大氣科學相關之環境議題」社會行動設計、創意設計、創意發明、循環經濟等、生活應用創意！	1. 隊員自行分工協力創作，將現有的行動設計、大數據應用、實體創意作品、或創意發想，有圖有真相，製作圖文並茂的介紹文件。 2. 文件(word 檔)	3 時數 (至多核發 10 時數)
主題	說明	須完成的具體行動項目	校外服務時數																			
主題一、公益/公議/SDG 宣傳大隊	在自身社群公開轉分享與「防疫工作」或「環境教育」相關且具公益性或公共議題、SDGs 相關文章，協助宣傳其公益/公議理念或資訊。	1. 於自身社群(如 FB、IG)擇一設公開轉分享 相關文章 3 篇 ，並寫下自身倡議文字至少 50 字。 2. 交件(社群截圖及貼文連結)。	1 時數 (至多核發 10 時數)																			
主題二、暖 心特報員	採訪拍攝撰寫校園周遭或身邊「防疫工作」或符合 SDGs 指標精神之「環境教育」相關人事物、暖心故事報導！	1. 撰寫圖文報導(500 字+攝影照片 3 張或繪圖一張)攝製影音報導(1-2 分鐘影片)。 2. 於自身社群 (如 FB、IG) 擇一設公開發 佈。 3. 交件(文稿、照片、繪圖、影片等檔案上傳，與社群截圖及貼文連結)。	3 時數																			
主題三、一 日行動家	自拍自錄與「防疫工作」或符合 SDGs 指標精神之「環境教育」相關之一日影片，看自己一日內能透過多少個小小行動，讓校園、讓社會更美好！	1. 自拍自錄生活中一日的服務行動影片 (剪輯成 1-2 分鐘影片)。 2. 於自身社群 (如 FB、IG) 擇一設公開發 佈。 3. 交件(影片檔上傳，與社群截圖及貼文連結)。	3 時數																			
主題四、創 意發想家/點 子研究家	與夥伴組隊(每隊 2~4 人)，發想符合 SDGs 指標精神之「防疫工作」、「環境教育」或「大氣科學相關之環境議題」社會行動設計、創意設計、創意發明、循環經濟等、生活應用創意！	1. 隊員自行分工協力創作，將現有的行動設計、大數據應用、實體創意作品、或創意發想，有圖有真相，製作圖文並茂的介紹文件。 2. 文件(word 檔)	3 時數 (至多核發 10 時數)																			

		<p>數申請替代方案申請表」(網址如下 https://forms.gle/oqsYjGEFSEuyXAyY7)，紀錄 300 字以上之閱讀反思，並上傳服務證明文件，即可申請本項學習時數。</p> <p>3. 連絡人：服務學習發展中心莊麗葉小姐 (liyea@ncu.edu.tw)。</p>
(B)生活知能學習	大一 CPR	<p>1. 應於畢業前自行於居住所在地區，自費上課取得『心肺復甦術訓練合格證明』，且合格證明需在有效期限內，並請將『心肺復甦術合格證明』以電子郵件方式，於 110 年 8 月 18 日前寄至衛生保健組承辦人：劉孔群護理師 (kliou@ncu.edu.tw)，即可抵免大一 CPR 時數。</p> <p>2. 利用「台北 e 大」線上學習平台，完成下列 3 堂課程並取得 3 堂課程的學習證明，於 110 年 8 月 18 日前將 3 堂課程學習證明及 500 字學習心得寄交業務承辦人：劉孔群護理師 (kliou@ncu.edu.tw)，逾時不候。</p> <p>課程名稱：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 急救技能叫叫 CD 訓練 (1 小時) ● 臺北市政府緊急救護技術員到院前緊急救護作業程序-通用程序篇 (1 小時) ● 臺北市政府緊急救護技術員到院前緊急救護作業程序-創傷程序篇 (1 小時)
	週會	<p>1. 請於畢業前觀看下列 6 部影片中的任何一片，並填寫生活知能-大一週會 (中大學生學習護照替代方案)之時數申請 google 表單 https://forms.gle/oqsYjGEFSEuyXAyY7，紀錄 300 字以上之閱讀反思，即可申請本項學習時數</p> <p>2. 6 部影片為：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2019-02-26 孫維新自然科學博物館館長 太空科技大進展！ https://youtu.be/CbLbwvxYPjU ● 2013-03-05 易思婷 聆聽心底聲音，找尋人生熱情 https://youtu.be/-U_Y-QhSwt0 ● 2012-12-11 徐遐生院士 科學與人生 https://youtu.be/_1mMRYN1D1M ● 2012-10-09 林從一 最值得過的人生 https://youtu.be/rSLDWoZHuQk ● 2012-03-06 王道還教授 人的腦子是做什麼用的？ https://youtu.be/9Urr0tT3I68 ● 2012-01-03 朱學恆 創意與熱情 https://youtu.be/S8Y6WUKq9A0 <p>3. 連絡人：服務學習發展中心劉桂驊小姐 (jodieliu@ncu.edu.tw)。</p>
	自我探索與生涯規劃	<p>1. 應於畢業前自行於中大 Portal 系統內之新 ee-class 系統搜尋相關課程 (系統使用或課程觀看之使用細節請參照最新公告說明或洽教發中心聯絡窗口鄭小姐 yahsuan@ncu.edu.tw)，並在觀看完課程後上網填寫「中大學生學習護照時數申請替代方案申請表」(網址如下 https://forms.gle/oqsYjGEFSEuyXAyY7)，紀錄 300 字以上之閱讀反思，即可申請本項學習時數。</p>

2. 若在新 ee-class 系統中無法找出適合的課程，則可選擇下列清單之影片做為替代選項：

感謝諮商中心熱情推薦正念及自殺防治系列片單

- 正念：當下的力量 - 石世明臨床心理師+正念減壓：身體掃描練習-胡君梅(需一次看完兩段影片)

<https://reurl.cc/0DYGQY>

<https://reurl.cc/GdMvDD>

- 自殺防治守門人~辨識與危機處理技巧-鄭宇明醫師

<https://reurl.cc/YWZbn0>

- 一夜安穩到天明：談紓壓安眠與心理健康促進-陳錫中醫師

<https://reurl.cc/o906qV>

- 正念：找回睡眠力-石世明臨床心理師

<https://reurl.cc/zbmL7V>

其他

- 平面設計師顏伯駿教你做履歷

<https://reurl.cc/DvGkMe>

- 諮商心理師鐘穎談《故事裡的心理學》

<https://reurl.cc/2bpGDv>

- 作家吳若權談《越成熟，越天真：與自己的內在小孩重逢》

<https://reurl.cc/DvGkd5>

- 諮商心理師蘇絢慧談《療癒孤寂》

<https://reurl.cc/xgnM9l>

- 一起和張曼娟愛上那些微小的快樂 主講人：張曼娟

<https://reurl.cc/nned7d>

- 21 世紀的職場：擺脫對自我的狹義定義 主講人：丁菱娟 - 世紀奧美公關創辦人 黃大米 - 職場作家

<https://reurl.cc/YWyNel>

- 職場「機會力」~培養發現機會的能力 主講人：洪震宇 - 現為自由作家

<https://reurl.cc/DvGkoj>

- 臺大蔡璧名副教授談《解愛》

<https://reurl.cc/nnedN6>

- 施以諾 Dr. Enoch 談《施以諾的樂活處方》

<https://reurl.cc/DvGkjE>

- 諮商心理師林萃芬談《從習慣洞察人心》

<https://reurl.cc/10Grzj>

- 李璧如醫師談《情緒排寒：解心結、拔病根的身心溫養之道》

<https://reurl.cc/9Z2Nb8>

- 人類圖職場篇：圓融與衝突？共事的藝術 主講人：Joyce Huang Alex Lin

<https://reurl.cc/E2E1ma>

	<ul style="list-style-type: none"> ● 人類圖關係篇：人心，不必如海底針 主講人:Joyce https://reurl.cc/WE1Qz7 ● 諮商心理師蘇絢慧談《成為自己的內在英雄》 https://reurl.cc/Q7zAAp ● 蘇絢慧談「找回愛與尊重的自尊課」 https://reurl.cc/a52mY4 ● 心理諮商師周志建談「面對暴力，我該怎麼辦」 https://reurl.cc/e9112j ● 諮商心理師林翠芬談《鍛鍊心理肌力》 https://reurl.cc/pm00eb ● 許皓宜心理師談《情緒寄生：與自我和解的 34 則情感教育》 https://reurl.cc/AgomvQ ● 瑪那熊心理師談《一開口撩人又聊心》 https://reurl.cc/YWyNza ● 作家吳若權談《情緒致勝》 https://reurl.cc/2bpG26 <p>3. 若上述兩點皆無適合之選項，煩請於具公信力之影音平台(例如：台視、中視、華視、民視、公視或 TED-Talks…等)搜尋符合自我探索與生涯規劃之影片，觀看完後上網填寫「中大學生學習護照時數申請替代方案申請表」(網址如下 https://forms.gle/oqsYjGEFSEuyXAY7)，紀錄 300 字以上之閱讀反思，即可申請本項學習時數。</p> <p>4. 若同學於居住及生活區域仍有實體活動舉行，則可選擇符合待補足類別定義之活動參加(還請配合主辦方做好相關防疫措施)，並附上相關資料證明(如票根、文宣或照片…等)，參加完活動後一樣上網填寫「中大學生學習護照時數申請替代方案申請表」(網址如下 https://forms.gle/oqsYjGEFSEuyXAY7)，紀錄 300 字以上之閱讀反思，即可申請本項學習時數。</p> <p>5. 聯絡人：服務學習發展中心劉桂驊小姐 (jodieliu@ncu.edu.tw)。</p>
一般	<p>1. 上述項目若有超出規定時數門檻者，皆歸類於一般生活知能學習。</p> <p>2. 其他生活知能包含：安全教育、生活體驗、公民法治教育、知能學習等，亦歸類於一般生活知能學習。</p> <p>3. 應於畢業前自行於中大 Portal 系統內之新 ee-class 系統搜尋相關課程(系統使用或課程觀看之使用細節請參照最新公告說明或洽教發中心聯絡窗口鄭小姐 yahsuan@ncu.edu.tw)，並在觀看完課程後上網填寫「中大學生學習護照時數申請替代方案申請表」(網址如下 https://forms.gle/oqsYjGEFSEuyXAY7)，紀錄 300 字以上之閱讀反思，即可申請本項學習時數。</p> <p>4. 若在新 ee-class 系統中無法找出適合的課程，則可選擇下列清單之影片做為替代選項：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全民防疫通識課：陳建仁副總統來開講 https://reurl.cc/R6xGQn

- 疫情會如何改變短期的未來
<https://reurl.cc/KxNnyR>
- 從新冠病毒看未來的貿易、資本主義及現金
<https://reurl.cc/NXVm55>
- 張家銘醫師談「防疫期間，如何安頓心靈？」
<https://reurl.cc/5oYWR6>
- 唐鳳?數位溝通社：就這樣把你增幅
<https://reurl.cc/8ydMLb>
- 蔣勳《莊子，你好：逍遙遊》演講完整版
<https://reurl.cc/V3kO15>
- 蔣勳《莊子，你好：齊物論》演講完整版
<https://reurl.cc/bz08GX>
- 企業倫理思維無所不在-從日本漫畫看企業倫理
<https://reurl.cc/10GreA>
- 打破大自然與水泥的界線·上板植物輕鬆玩 主講人:微境品一苔哥 -
《風格上板-牆上的綠色植栽》作者
<https://reurl.cc/AgomyQ>
- 順應節氣，以植物芳療啟動身心療癒 主講人:李淳廉 - CAREIN 香精油學苑創辦人 《中醫芳療生活百科》作者
<https://reurl.cc/o9W275>
- 少年調查保護官吉靜如談「青少年法律常識」
<https://reurl.cc/0D709K>
- 我有兩個媽媽：不以性別定義愛與家庭
<https://reurl.cc/6yr00M>
- 學校就是社區：用創作連結每個居民 主講人:黃冠雯 邱品芸 龔義昭
<https://reurl.cc/DvGk4E>
- 史都特·布朗：玩耍不只是好玩而已，還攸關生死！
<https://reurl.cc/WE1QLO>
- Dan Gilbert 談我們對期望的誤解
<https://reurl.cc/ynzNgq>
- 江秉穎醫師談《自己的睡眠自己救》
<https://reurl.cc/E2E1dR>
- 瘦不了，原來是免疫系統出問題？ 主講人:陳俊如中醫師
<https://reurl.cc/LORrk3>
- 跟著節氣過生活〈白露、中秋、秋分〉
<https://reurl.cc/E2E1xm>
- 跟著節氣過生活〈立冬、小雪、大雪、冬至〉
<https://reurl.cc/R6xG5g>
- 跟著節氣過生活〈立春、農曆新年、雨水〉
<https://reurl.cc/OX93Zy>

5. 若上述兩點皆無適合之選項，煩請於具公信力之影音平台(例如：台視、

	<p>中視、華視、民視、公視或 TED-Talks…等)搜尋符合一般生活知能之影片，觀看完後上網填寫「中大學生學習護照時數申請替代方案申請表」(網址如下 https://forms.gle/oqsYjGEFSEuyXAyY7)，紀錄 300 字以上之閱讀反思，即可申請本項學習時數。</p> <p>6. 若同學於居住及生活區域仍有實體活動舉行，則可選擇符合待補足類別定義之活動參加(還請配合主辦方做好相關防疫措施)，並附上相關資料證明(如票根、文宣或照片…等)，參加完活動後一樣上網填寫「中大學生學習護照時數申請替代方案申請表」(網址如下 https://forms.gle/oqsYjGEFSEuyXAyY7)，紀錄 300 字以上之閱讀反思，即可申請本項學習時數。</p> <p>7. 聯絡人：服務學習發展中心劉桂驊小姐 (jodieliu@ncu.edu.tw)。</p>
(C)人文藝術學習	<p>1. 應於畢業前自行於中大 Portal 系統內之新 ee-class 系統搜尋相關課程(系統使用或課程觀看之使用細節請參照最新公告說明或洽教發中心聯絡窗口鄭小姐 yahsuan@ncu.edu.tw)，並在觀看完課程後上網填寫「中大學生學習護照時數申請替代方案申請表」(網址如下 https://forms.gle/oqsYjGEFSEuyXAyY7)，紀錄 300 字以上之閱讀反思，即可申請本項學習時數。</p> <p>2. 若在新 ee-class 系統中無法找出適合的課程，則可選擇下列清單之影片做為替代選項：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 不能戳的秘密 1:政府病毒 https://reurl.cc/pm0pe4 ● 不能戳的秘密 2:國家機器 https://reurl.cc/MZq2EX ● 紀錄片【和平風暴】 https://reurl.cc/9Z2WmX ● 蘋果的滋味 你可以討厭黎智英，但他就是言論的一部份 https://reurl.cc/OX96d7 ● 家在剝皮寮 是單純的徵收案，還是粗暴的公權力? https://reurl.cc/ZQp2pA ● 第一集 帶我回奇萊?帶我回奇萊!【群山之島與不去會死的他們】 https://reurl.cc/OX9QVg ● 第二集 冒險是殺小?!【群山之島與不去會死的他們】 https://reurl.cc/0D7k16 ● 第三集 原始森林的浪遊【群山之島與不去會死的他們】 https://reurl.cc/ZQp8yV ● 神殿 台灣古老森林美學 https://reurl.cc/3NvkG0 ● 紀錄觀點【黑】 https://reurl.cc/6yrXQk ● 紀錄觀點【餘生.共游】上 https://reurl.cc/WE1zv5

	<ul style="list-style-type: none"> ● 紀錄觀點【餘生. 共游】下 https://reurl.cc/ynzWY6 ● Edward Burtynsky 談人造風景 https://reurl.cc/qmQav0 ● Tim Brown 談創造力與遊戲 https://reurl.cc/L0Re19 ● JR's TED 獎項願望：用藝術顛覆世界 https://reurl.cc/xgnepb ● 瑞克·史莫蘭 述說一個女孩的故事 https://reurl.cc/lgy1MW ● 強納森·哈里斯 收集故事的藝術 https://reurl.cc/GdWgDx ● Ed Ulbrich 揭露班傑明巴頓做臉過程 https://reurl.cc/R6xRgx ● 社群媒體讓我們都更敢嗎？ 《PO 到死》公視主題之夜 SHOW https://reurl.cc/OX9QNr ● 我是精障者，我能結婚嗎？ 《婚姻計畫》公視主題之夜 SHOW https://reurl.cc/ynzW98 <p>3. 若上述兩點皆無適合之選項，煩請於具公信力之影音平台(例如：台視、中視、華視、民視、公視或 TED-Talks...等)搜尋符合人文藝術領域之影片，觀看完後上網填寫「中大學生學習護照時數申請替代方案申請表」(網址如下 https://forms.gle/oqsYjGEFSEuyXAY7)，紀錄 300 字以上之閱讀反思，即可申請本項學習時數。</p> <p>4. 若同學於居住及生活區域仍有實體活動舉行，則可選擇符合待補足類別定義之活動參加(還請配合主辦方做好相關防疫措施)，並附上相關資料證明(如票根、文宣或照片...等)，參加完活動後一樣上網填寫「中大學生學習護照時數申請替代方案申請表」(網址如下 https://forms.gle/oqsYjGEFSEuyXAY7)，紀錄 300 字以上之閱讀反思，即可申請本項學習時數。</p> <p>5. 聯絡人：服務學習發展中心李蓉蓉小姐 (zonglee@ncu.edu.tw)。</p>
(D)國際視野學習	<p>1. 應於畢業前自行於中大 Portal 系統內之新 ee-class 系統搜尋相關課程(系統使用或課程觀看之使用細節請參照最新公告說明或洽教發中心聯絡窗口鄭小姐 yahsuan@ncu.edu.tw)，並在觀看完課程後上網填寫「中大學生學習護照時數申請替代方案申請表」(網址如下 https://forms.gle/oqsYjGEFSEuyXAY7)，紀錄 300 字以上之閱讀反思，即可申請本項學習時數。</p> <p>2. 若在新 ee-class 系統中無法找出適合的課程，則可選擇下列清單之影片做為替代選項：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 新疆再教育營 公視主題之夜 SHOW https://reurl.cc/YWyG6D ● 《雷雪兒事件：法國當局如何判斷自閉症》 公權力，你在保護

誰？ | 公視主題之夜 SHOW

<https://reurl.cc/4yZqmK>

- 要不要活著，誰說了算？ | 公視主題之夜 SHOW

<https://reurl.cc/V3k7EY>

- BLM！美國黑人爭什麼？《挑戰美國的英雄》 | 公視主題之夜 SHOW

<https://reurl.cc/dV69xM>

- 該不該取消匿名捐贈精卵制度《地表最大家族》 | 公視主題之夜 SHOW

<https://reurl.cc/g8Kxob>

- 《假新聞：在假消息時代追尋真相》 | 公視主題之夜 SHOW

<https://reurl.cc/10G1Gj>

- 藥命俱樂部 | 在澳洲治療 C 肝的門檻藥價是 250 萬台幣... 付不起的病人難道只能眼睜睜等死嗎？

<https://reurl.cc/ZQpEYQ>

- 戀愛突擊隊 | 在印度，有一群人用生命保障你的戀愛自由

<https://reurl.cc/qmQXkg>

- 喪宴之後 | 辦一場喪禮搞到全家破產?! 父後十三日

<https://reurl.cc/xgnXle>

- 我的土地著火了 | 煤礦公司放任火災，逼居民自行撤離，以佔地採礦

<https://reurl.cc/5oYaMn>

- 大象男孩 | 目睹大人們又刺又戳粗暴的對待大象，小孩不禁嚎哭了起來

<https://reurl.cc/V3keNZ>

- 24 號大街 | 被驅趕的低端人口 找不到工作又回不去故鄉

<https://reurl.cc/0D7nvx>

- 叫我三亞王 | 在被錢推著走的中國，為了晉身上流，他不計一切代價

<https://reurl.cc/Q7zDRO>

- 氣候變遷的新急迫性

<https://reurl.cc/0X9z4D>

- 國家主義與全球主義：當今政治分界

<https://reurl.cc/7y5nMb>

- 我的國家快被淹沒了，需要全球合作協助！

<https://reurl.cc/KxNqR9>

- 國安局回應斯諾登的 TED 演講

<https://reurl.cc/e91nAj>

- 比爾蓋茲談能源：至零方休的革新！

<https://reurl.cc/Q7zmAZ>

- 史蒂芬·彼車奈克(Stephen Petranek)的世界末日倒計時

<https://reurl.cc/Q7zmKM>

- 卡梅隆·辛克萊談開源建築

<https://reurl.cc/e91nNK>

	<p>3. 若上述兩點之參考選項皆無於同學們個人認定觀點上的合適選擇，煩請於具公信力之影音平台(例如：台視、中視、華視、民視、公視或 TED-Talks…等)搜尋符合國際議題探討之影片，觀看完後上網填寫「中大學生學習護照時數申請替代方案申請表」(網址如下 https://forms.gle/oqsYjGEFSEuyXAY7)，紀錄 300 字以上之閱讀反思，即可申請本項學習時數。</p> <p>4. 若同學於居住及生活區域仍有實體活動舉行，則可選擇符合待補足類別定義之活動參加(還請配合主辦方做好相關防疫措施)，並附上相關資料證明(如票根、文宣或照片…等)，參加完活動後一樣上網填寫「中大學生學習護照時數申請替代方案申請表」(網址如下 https://forms.gle/oqsYjGEFSEuyXAY7)，紀錄 300 字以上之閱讀反思，即可申請本項學習時數。</p> <p>5. 聯絡人：服務學習發展中心李蓉蓉小姐 (zonglee@ncu.edu.tw)。</p>
--	---

■ 備註：中大學生學習護照其他詳細說明請見本校「服務學習資訊網」(<https://service-learning.ncu.edu.tw>)或常見問題「Q&A」(https://service-learning.ncu.edu.tw/download/pass_files/Q&A.pdf)